

สรุปผลการดำเนินงาน
ฝ่ายทรัพยากรการเรียนรู้และเทคโนโลยีการศึกษา สมาคมสถาบันอุดมศึกษาแห่งประเทศไทย
ในรอบ 1 ปี (สิงหาคม 2556 – กรกฎาคม 2557)

.....

วัตถุประสงค์ของฝ่ายทรัพยากรการเรียนรู้และเทคโนโลยีการศึกษา

คณะกรรมการฝ่ายทรัพยากรการเรียนรู้และเทคโนโลยีการศึกษา เป็นคณะกรรมการชุดหนึ่งของสมาคมอุดมศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย (สสอท.) มีวัตถุประสงค์ ดังนี้

1. วางแผนและดำเนินงานตามแผนงานโครงการและกิจกรรมของคณะกรรมการฝ่ายทรัพยากรการเรียนรู้และเทคโนโลยีการศึกษา ในวาระ 2 ปี (1 สิงหาคม 2556 – 31 กรกฎาคม 2558)
2. จัดการความรู้ด้านทรัพยากรการเรียนรู้และเทคโนโลยีการศึกษา โดยกระบวนการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (KM by Knowledge Sharing) ระหว่างสถาบัน เพื่อการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น
3. ส่งเสริมความร่วมมือระหว่างสถาบันด้านฐานข้อมูล หนังสืออิเล็กทรอนิกส์หรือ e-Book ทั้งในประเทศและต่างประเทศ เพื่อสนับสนุนการเรียนการสอน การค้นคว้าและการวิจัยของทั้งคณาจารย์และนักศึกษา
4. ส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยกระบวนการจัดทำบทเรียนออนไลน์โดยเน้นในรูปแบบ e-Learning
5. สนับสนุนการพัฒนาสื่อดิจิทัล (Digital Media) เพื่อการเรียนรู้รูปแบบใหม่ และการสื่อสารองค์รภายในสถาบันหรือระหว่างสถาบัน
6. จัดอบรม/สัมมนา/ดูงาน เพื่อสร้างเสริมความรู้ด้านทรัพยากรการเรียนรู้และเทคโนโลยีการศึกษาที่สอดคล้องกับสังคมยุคใหม่
7. สร้างความร่วมมือระหว่างสถาบันเพื่อบริหารจัดการซอฟต์แวร์หรือการให้คำแนะนำเกี่ยวกับซอฟต์แวร์ที่เป็นประโยชน์กับสถาบันการศึกษา
8. สรุปผลการดำเนินงานของคณะกรรมการฝ่ายทรัพยากรการเรียนรู้และเทคโนโลยีการศึกษาภายในเดือนมิถุนายน เพื่อเป็นข้อมูลในการจัดทำรายงานประจำปีของสมาคมฯ
9. ปฏิบัติภารกิจตามที่ได้รับมอบหมายจากนายกสมาคมฯ และ/หรือ คณะกรรมการบริหารสมาคมฯ

คณะกรรมการฝ่ายทรัพยากรการเรียนรู้และเทคโนโลยีการศึกษา

สมาคมสถาบันอุดมศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยได้แต่งตั้งคณะกรรมการฝ่ายทรัพยากรการเรียนรู้และเทคโนโลยีการศึกษา วาระที่ 1 สิงหาคม 2556 – 31 กรกฎาคม 2558 ดังมีรายนามต่อไปนี้

- | | | |
|--|--------------------------|-----------|
| 1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์สมจิตต์ ลิขิตถาวร | มหาวิทยาลัยกรุงเทพ | ที่ปรึกษา |
| 2. ดร. รัช พนมपालิต | มหาวิทยาลัยพายัพ | ที่ปรึกษา |
| 3. ดร. กิตติพัฒน์ สุวรรณชิน | มหาวิทยาลัยฟาร์อีสเทอร์น | ประธาน |

4. รองศาสตราจารย์ ดร. วิเชียร เปรมชัยสวัสดิ์	มหาวิทยาลัยสยาม	รองประธาน
5. ดร. มลิวัลย์ ประดิษฐ์ธีระ	มหาวิทยาลัยรังสิต	รองประธาน
6. อาจารย์เนรมิต ชุ่มสาย ณ อยุธยา	มหาวิทยาลัยฟาร์อีสเทอร์น	กรรมการ
7. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. อารีย์ ชื่นวัฒนา	มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิตย์	กรรมการ
8. ดร. จีระประภา ละอองคำ	มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ	กรรมการ
9. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. วลัยภรณ์ นาคพันธุ์	มหาวิทยาลัยรังสิต	กรรมการ
10. ดร. จอมขวัญ ผลภาณี	มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย	กรรมการ
11. ดร. ธนกร หวังพิพัฒน์วงศ์	มหาวิทยาลัยกรุงเทพ	กรรมการ
12. อาจารย์ชฎิล เกษมสันต์	มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิตย์	กรรมการ
13. อาจารย์พันธมิตร คุณศรีรักษ์สกุล	มหาวิทยาลัยกรุงเทพ	กรรมการ
14. อาจารย์อเนก นามจันทร์	มหาวิทยาลัยธนบุรี	กรรมการ
15. อาจารย์วณิชชากร แก้วกัน	มหาวิทยาลัยฟาร์อีสเทอร์น	เลขานุการ

กิจกรรมของฝ่ายทรัพยากรการเรียนรู้และเทคโนโลยีการศึกษา

ในรอบการดำเนินงาน สิงหาคม 2556 – กรกฎาคม 2557 คณะกรรมการฝ่ายฯ ได้ดำเนินกิจกรรม ดังนี้

1. การประชุมคณะกรรมการฝ่ายทรัพยากรการเรียนรู้และเทคโนโลยีการศึกษา

คณะกรรมการฝ่ายฯ จัดการประชุมในรอบ 1 ปี (สิงหาคม 2556 – กรกฎาคม 2557) เพื่อกำหนดแผนการดำเนินงานของฝ่ายฯ การมอบหมายงาน และการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างสถาบัน จำนวน 2 ครั้ง ดังนี้

1.1 ครั้งที่ 1/2557	วันพฤหัสบดีที่ 27 มีนาคม 2557	มหาวิทยาลัยสยาม
1.2 ครั้งที่ 2/2557	วันศุกร์ที่ 20 มิถุนายน 2557	มหาวิทยาลัยรังสิต

นอกจากนี้คณะกรรมการฝ่ายฯ ได้กำหนดปฏิทินการประชุมคณะกรรมการฝ่ายฯ จำนวน 5 ครั้ง เพื่อติดตามการดำเนินงานตามแผน และเพื่อให้การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างสถาบันเป็นไปอย่างต่อเนื่อง ดังนี้

1.1 ครั้งที่ 3/2557	วันศุกร์ที่ 22 สิงหาคม 2557	มหาวิทยาลัยกรุงเทพ วิทยาเขตรังสิต
1.2 ครั้งที่ 4/2557	วันศุกร์ที่ 24 ตุลาคม 2557	มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิตย์
1.3 ครั้งที่ 5/2557	ในช่วงเวลาระหว่าง เดือนธันวาคม 2557 – มกราคม 2558	มหาวิทยาลัยฟาร์อีสเทอร์น
1.4 ครั้งที่ 1/2558	วันศุกร์ที่ 20 มีนาคม 2558	มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ
1.5 ครั้งที่ 2/2558	วันศุกร์ที่ 22 พฤษภาคม 2558	มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย

2 การต่ออายุการจดทะเบียน Domain Name และการปรับปรุงข้อมูลบนเว็บไซต์ของฝ่ายทรัพยากร การเรียนรู้และเทคโนโลยีการศึกษา

ดำเนินการต่ออายุการจดทะเบียน Domain Name เว็บไซต์ของฝ่ายฯ (URL: www.thailrt.org) โดยมี อายุการจดทะเบียน ระหว่างวันที่ 15 มิถุนายน 2557 – 6 มิถุนายน 2557 และได้โอนย้ายข้อมูลเว็บไซต์ฯ จาก Server มหาวิทยาลัยกรุงเทพ มายัง Sever มหาวิทยาลัยฟาร์อีสเทอร์น รวมทั้งได้ปรับปรุงข้อมูลบนเว็บไซต์ให้เป็น ปัจจุบัน

แผนการดำเนินงานของฝ่ายทรัพยากรการเรียนรู้และเทคโนโลยีการศึกษา

จากมติที่ประชุมคณะกรรมการฝ่ายทรัพยากรการเรียนรู้และเทคโนโลยีการศึกษา ครั้งที่ 1/2557 วันพฤหัสบดีที่ 27 มีนาคม 2557 ณ มหาวิทยาลัยสยาม ได้กำหนดแผนการดำเนินงานของฝ่ายฯ สรุปได้ ดังนี้

1. แผนงานด้านทรัพยากรการเรียนรู้

ใช้แผนการดำเนินงานของคณะอนุกรรมการพัฒนาระบบและเครือข่ายห้องสมุดสถาบันอุดมศึกษา เอกชน (อพส.) ดังนี้

- 1.1 โครงการพัฒนาความสามารถและความก้าวหน้าในวิชาชีพ
- 1.2 โครงการสร้างภาคีในการต่อรองการบอกรับทรัพยากรสารสนเทศออนไลน์
- 1.3 โครงการจัดสัมมนาทางวิชาการ

2. แผนงานด้านเทคโนโลยีการศึกษา

- 2.1 โครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางด้านเทคโนโลยีการศึกษา
- 2.2 โครงการศึกษาดูงานต่างประเทศ

ผลการดำเนินงานตามแผนของฝ่ายทรัพยากรการเรียนรู้และเทคโนโลยีการศึกษา

1. ผลการดำเนินงานตามแผนงานด้านทรัพยากรการเรียนรู้

แผนงานด้านทรัพยากรการเรียนรู้ดำเนินการโดยคณะอนุกรรมการพัฒนาระบบและเครือข่าย ห้องสมุดสถาบันอุดมศึกษาเอกชน (อพส.) และในรอบการดำเนินงาน สิงหาคม 2556 – กรกฎาคม 2557 มีผลการดำเนินงานโดยสรุป ดังนี้

1.1 โครงการพัฒนาความสามารถและความก้าวหน้าในวิชาชีพ

กำลังดำเนินการในขั้นตอนจัดทำแบบสำรวจเพื่อศึกษาสถานภาพและความก้าวหน้าทางวิชาชีพ ของบรรณารักษ์และนักสารสนเทศส่งไปยังสถาบันต่าง ๆ และจะนำผลการสำรวจที่ได้รายงานต่อที่ประชุม คณะกรรมการฝ่ายทรัพยากรการเรียนรู้และเทคโนโลยีการศึกษาเพื่อให้เกิดแนวทางปรับตำแหน่งงานที่เหมาะสมต่อไป

1.2 โครงการสร้างภาคีในการต่อรองการบอกรับทรัพยากรสารสนเทศออนไลน์

กำลังดำเนินการในขั้นตอนการสำรวจการบอกรับทรัพยากรสารสนเทศออนไลน์ของแต่ละห้องสมุดว่ามีความดีในการบอกรับฐานข้อมูลใดมากที่สุด ซึ่งจากการสำรวจพบว่าบางฐานข้อมูลมีความดีในการบอกรับน้อยแต่มีราคาสูง ซึ่งในการประชุม อพส. ครั้งต่อไป จะนำข้อมูลจากการสำรวจมาพิจารณาคัดเลือกฐานข้อมูลที่จะต่อรองบอกรับในรูปแบบภาคี และคาดว่าจะได้ข้อสรุปว่าจะมีภาคีต่อรองบอกรับฐานข้อมูลใดบ้างจากการประชุม อพส. ครั้งต่อไป

1.2 โครงการจัดสัมมนาทางวิชาการ

กำลังดำเนินการในขั้นตอนกำหนดระยะเวลา และรูปแบบการสัมมนาที่เหมาะสม สำหรับหัวข้อการสัมมนาครอบคลุมประเด็นต่าง ๆ ดังนี้

- 1) สงครามไซเบอร์กับห้องสมุด
- 2) บริการสารสนเทศยุคดิจิทัล
- 3) ส่งเสริมวิชาชีพบรรณารักษ์
- 4) การศึกษาผู้ใช้
- 5) สมรรถนะบรรณารักษ์
- 6) วิสัยทัศน์ หรือ ความคาดหวังของผู้บริหารต่อห้องสมุดในยุค AEC
- 7) Information and media literacy
- 8) Library without librarian

2. ผลการดำเนินงานตามแผนงานด้านเทคโนโลยีการศึกษา

2.1 โครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางด้านเทคโนโลยีการศึกษา

คณะกรรมการฝ่ายทรัพยากรการเรียนรู้และเทคโนโลยีการศึกษา กำหนดการจัดทำโครงการเสวนาและศึกษาดูงาน Smart Classroom และมีแนวทางในการดำเนินงานโดยสรุป ดังนี้

1) วิทยากร

ประกอบด้วย ผู้ทรงคุณวุฒิที่มีประสบการณ์ในการดำเนินงาน Smart Classroom จากมหาวิทยาลัยหอการค้าไทย มหาวิทยาลัยรังสิต และมหาวิทยาลัยกรุงเทพ

2) หัวข้อ

การเตรียมพร้อมเพื่อเปลี่ยนแปลงเข้าสู่ Smart Classroom และการแนวทางปฏิบัติในการดำเนินงาน Smart Classroom

3) รูปแบบ

มีการเสวนาในช่วงแรก และช่วงที่สองศึกษาดูงานและสาธิตการสอนด้วย Smart Classroom

4) สถานที่

มหาวิทยาลัยรังสิต ในช่วงเช้า และมหาวิทยาลัยกรุงเทพ วิทยาเขตรังสิต ในช่วงบ่าย

5) ผู้เข้าร่วม

อาจารย์และบุคลากรในกลุ่มสถาบันอุดมศึกษาเอกชน จำนวนประมาณ 30 คน

6) ระยะเวลา

ระยะเวลา ๑ วัน ในช่วงเวลาระหว่างวันที่ ๑๙ – ๒๖ กันยายน ๒๕๕๗

ทั้งนี้ได้จัดทำโครงการเรียบร้อยแล้ว และอยู่ในขั้นตอนการนำเสนอโครงการแก่คณะกรรมการฝ่ายฯ พิจารณาความเหมาะสมโดยวิธีการแจ้งเวียน เพื่อนำข้อสรุปที่ได้มาดำเนินการ ต่อไป

2.3 โครงการศึกษาดูงานต่างประเทศ

กำลังดำเนินการในขั้นตอนศึกษารายละเอียดหัวข้อในการศึกษาดูงาน สถานที่ และประเทศที่จะเดินทางไปศึกษาดูงานมาประกอบการจัดทำโครงการ

ผลการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านเทคโนโลยีการศึกษา

จากการประชุมคณะกรรมการฝ่ายทรัพยากรการเรียนรู้และเทคโนโลยีการศึกษา ครั้งที่ 1/2557 ณ มหาวิทยาลัยสยาม และการประชุมครั้งที่ 2/2557 ณ มหาวิทยาลัยรังสิต ได้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านเทคโนโลยีการศึกษาระหว่างสถาบัน โดยสามารถสรุปผลการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ได้ ดังนี้

1. แนวทางการเปลี่ยนแปลงเข้าสู่ Smart Classroom

1.1 การนำ Smart Classroom มาใช้ขึ้นอยู่กับบริบทของแต่ละสถาบัน เช่น อาจารย์ส่วนใหญ่ไม่มีความถนัดในการสอนโดยใช้ Smart Classroom และอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์ต่างๆ ซึ่งจะหากจะให้อาจารย์ทุกคนใช้ จำเป็นต้องมีการกำหนดเป็นนโยบายจากฝ่ายบริหาร

1.2 ควรมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับข้อดีและข้อเสียของอุปกรณ์ และผลิตภัณฑ์ที่ใช้ รวมทั้งแนวทางและกระบวนการดำเนินงานของแต่ละสถาบัน เพราะกระบวนการเป็นสิ่งสำคัญ ที่จะทำให้ Smart Classroom เกิดประสิทธิภาพมาก และคุ้มค่างบประมาณ

1.3 ควรมี Smart Classroom ต้นแบบที่สมบูรณ์เพื่อให้อาจารย์ได้เรียนรู้และอาจประยุกต์ใช้เพียงบางส่วนจากอุปกรณ์ที่มีอยู่ โดยเน้นความร่วมมือ ไม่ใช้งบประมาณมาก หรืออาจเลือกใช้ Application ที่ไม่มีค่าใช้จ่าย เพื่อนำเทคโนโลยีมาสนับสนุนการเรียนการสอนในรูปแบบ Active Learning หรือ Mobile Learning

ทั้งนี้สามารถสรุปแนวทางการเปลี่ยนแปลงเข้าสู่ Smart Classroom ได้ 3 แนวทาง ดังนี้

- 1) ผลักดันให้ทุกคนเปลี่ยนแปลงไปพร้อมกัน ซึ่งแนวทางนี้อาจมีการเปลี่ยนแปลงช้าที่สุด
- 2) ทดต้นแบบ เช่น นำ Application ของบริษัท Google มาใช้
- 3) โครงการนำร่อง หาผู้ประสบความสำเร็จ (Champion) เพื่อเป็นต้นแบบ จากนั้นจึงไปผลักดัน

กลุ่มที่เหลือ

2. รูปแบบ Smart Classroom

2.1 มีอุปกรณ์ Smart Board และ Tablet

2.2 มีอุปกรณ์ Smart Board เพียงอย่างเดียว

2.3 มีอุปกรณ์ Tablet เพียงอย่างเดียว

3. แหล่งข้อมูลสำหรับศึกษาแนวโน้มเทคโนโลยีทางการศึกษา

ศึกษาจาก The NMC Horizon Report จากเว็บไซต์ editlib.org